

SET- A

കണ്ണൂർ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
ഡയറ്റ് കണ്ണൂർ - സമഗ്രശിക്ഷ കേരളം കണ്ണൂർ
സമഗ്രവിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി
എസ്എസ്എൽസി മാതൃകാ പരീക്ഷ 2023
മലയാളം

സമയം: 1 $\frac{1}{2}$ മണിക്കൂർ

FIRST LANGUAGE- PAPER I

ആകെ സ്കോർ: 40

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ആദ്യത്തെ പതിനഞ്ച് മിനുട്ട് സമാശ്വാസ സമയമാണ് . ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഈ സമയം വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ് .
- ചോദ്യങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരം എഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ ,സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.

1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരം തെരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.
(4x1=4)

1. ‘കവികൾക്ക് ലോകമെമ്പാടും
 ഒരു ഭാഷയേയുള്ളൂ’
 - ഈ വരികളിലെ ആശയമായി പറയാവുന്നത്?
 - കവികൾ ഭാഷാജ്ഞാനമുള്ളവരാണ്.
 - കവികളുടെ ഭാഷ ലളിതമാണ്
 - കവികൾ മാനവികതയുടെ ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നു.
 - കവികൾക്ക് മറ്റു ഭാഷകൾ ഉൾക്കൊള്ളാനാകില്ല.
2. ഞാനൊരാശ്രിതയാവാനാഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.
 മറ്റൊന്നുമില്ലെങ്കിലും ഞാൻ ഞാനായി മരിക്കട്ടെ.
 ഒരു ബന്ധങ്ങളും വേണ്ടാ’
 - ഈ സന്ദർഭത്തിൽ തെളിയുന്ന മാധം തലത്തിന്റെ മനോഭാവമെന്ത്?
 - കുറ്റബോധം
 - അഭിമാനബോധം
 - അഹങ്കാരം
 - ആത്മനിന്ദ
3. ‘അറികയില്ലെങ്കിലും അഭിമുഖന്മാരെക്കണ്ടെൻ
മനതാരിലുണ്ടൊന്നുന്മിഷിതം ത്വടിതി’

-‘മനതാർ’ എന്ന പദത്തിന്റെ ശരിയായ വിഗ്രഹരൂപം ഏത്?

- മനത്തിന്റെ താർ
- മനമാകുന്ന താർ
- മനത്താലുള്ള താർ
- മനവും താരും

4. ‘എപ്പോഴെങ്കിലും ഒരു നല്ല കടലാസ് കണ്ടെത്തിയാൽ എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം തോന്നും’

- ഇവിടെ സൂചിതമാകുന്നതെന്ത്?

- പഠിക്കാനുള്ള മോഹം
- ജോലിയിലുള്ള മിടുക്ക്
- കടലാസ് പെറുക്കാനുള്ള താൽപര്യം
- ചിത്രം വരയാനുള്ള ആഗ്രഹം

5. ‘മൈക്കലാഞ്ജലോ മാപ്പ്’ എന്ന കവിതയിൽ ‘പിയത്ത്’ എന്ന ശില്പത്തിനു നൽകുന്ന വിശേഷണമേത്?

- ദുഃഖത്തിന്റെ സൂര്യശില
- പാഴ്ച്ചിപ്പി
- കരുണതൻ ഭാവഗാനം
- അഴലിൻ ചുമട്

6 മുതൽ 8 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് രണ്ടോ മൂന്നോ വാക്യത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക. (2x2=4)

6. ‘ധന്യയായ് സപദി കാൺകമൂലമ-
ങ്ങെന്നെയോർക്കുകിലുമോർത്തിടായ്കിലും’-

-ഇവിടെ തെളിയുന്ന നളിനിയുടെ മാനസികാവസ്ഥയെന്ത് ? വ്യക്തമാക്കുക.

7. അർത്ഥവ്യത്യാസം വരാതെ രണ്ടു വാക്യമാക്കി എഴുതുക.

ഞാൻ ഉപരിപഠനത്തിനായി ചപശ്ഗാവിൽ പോയതോടെ സന്താമായിക്ക് വല്ലാത്ത ഏകാന്തത തോന്നി.

8. ‘അതിന്റെ പ്രതിനിധിയല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല ഈ ചെങ്കുത്താൻ. അതിനെ, അവനെ, എപ്പോഴും എവിടെയും കരുതിയിരുന്നുകൊള്ളുക.....’ (യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം)

-ഈ നിരീക്ഷണത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാവുന്ന രണ്ട് സൂചനകൾ എഴുതുക.

9 മുതൽ 14 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 5 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക(അരപ്പുറം) (5x4=20)

9. “കാരണവരേ, കട്ടാൽ മതി, ജയിലിലെത്തിച്ചേരാം.”അപരിചിതരുടെ സ്വരങ്ങൾ കഴുത്തിനു ചുറ്റും പിരിഞ്ഞു മുറുകി. വെള്ളായിയപ്പനു ശ്വാസം മുട്ടി.

-വെള്ളായിയപ്പന് കണ്ണുരിലേക്കുള്ള യാത്ര ശ്വാസം മുട്ടിക്കുന്ന അനുഭവമാകുന്നത് എങ്ങനെയെല്ലാമാണ്? നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ സമർത്ഥിക്കുക.

10. 'ഈശ്വരനല്ല മാന്ത്രികനല്ല ഞാൻ
പച്ചമണ്ണിൻ മനുഷ്യത്വമാണ് ഞാൻ!'

- വയലാർ

'എരിയുന്ന നെഞ്ഞും പൊരിയുന്ന വയറുമായി നരകിക്കുന്ന ഒരു ദരിദ്രമാതാവിന്റെ അന്ത്യകാലത്തെ കുറഞ്ഞൊന്ന് ആശ്വസിപ്പിക്കാനും പ്രേമാന്ധനായി വഴിപിഴച്ച ഒരു യുവാവിനെ മാതൃഹൃദയത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രം വരച്ചു കാണിച്ചു മനസ്സിലാക്കിത്തീർക്കാനും ഒരിക്കൽ എനിക്കു സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നു ഞാൻ അഭിമാനത്തോടെ വിശ്വസിക്കുന്നു'.

-എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്

- സർഗ്ഗശക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള രണ്ട് എഴുത്തുകാരുടെയും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ താരതമ്യം ചെയ്തു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

11. 'ഗോത്രാദിയൊന്നുമറിയാതെന്നിരിക്കിവന്റെ
ഗാത്രങ്ങളിൽത്തൊടുകയാൽ സുഖമിത്രമാത്രം
എത്രയ്ക്കു വേണമിവനെ പ്രതിപത്തിയോടെ
പുത്രത്വമോർത്ത് പുണരുന്നൊരു പുണ്യവാൻ'

(ഋതൂയോഗം)

-ദുഷ്ഠനന്റെ ഏത് മാനസികാവസ്ഥയാണ് ഇവിടെ പ്രകടമാകുന്നത്? വരികൾ വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

12. 'തന്നിൽ നിന്നടർന്നൊരു
മുത്തിനെ,യാരോകുത്തി
നെഞ്ചകം പിളർന്നൊരു
മുത്തിനെ വീണ്ടും തന്റെ-
യങ്കത്തിലെതിരേൽക്കും
പാഴ്ച്ചിപ്പിയുടെ മുക-
സങ്കടം പോലേയമ്മ-
യിരിപ്പു,.....'

- ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന കാവ്യഭംഗി വ്യക്തമാക്കുക.

13. "ഒരു കഷണം അപ്പം ഒരു കോപ്പ പാലിൽ എടുത്തു മുക്കുന്നതിന് ഒരാൾക്കു മരം കൊണ്ടുള്ള മുളളും കയ്ലും കൂടി ആവശ്യമില്ല."

-മെത്രാന്റെ ഈ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന ജീവിത ദർശനമെന്തെന്ന് കണ്ടെത്തിയെഴുതുക.

14. 'ഈ നോവൽ പെട്ടെന്നു തീർന്നാൽ അന്ന അപ്പോൾ പോവില്ലേ?'

'നീ എന്റെ ഹൃദയത്തിനകത്താണോ നിൽക്കുന്നത്?'

(ആത്മാവിന്റെ വെളിപാടുകൾ)

- 'സംഘർഷങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ദസ്തയേവ്സ്കിയുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഒരു സങ്കീർത്തനം പോലെ കടന്നു വന്നവളാണ് അന്ന്'

- പാഠസന്ദർഭം മുൻനിർത്തി പ്രസ്താവനയോട് പ്രതികരിക്കുക.

15 മുതൽ 17 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക

(ഒരുപുറം)

(2x6=12)

15. 'ഒരാറ്റ ദിവസത്തെ യാത്ര കഴിഞ്ഞുള്ള മടക്കമാണെങ്കിലും ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനപ്പുറത്തു നിന്നു വരുന്നതുപോലെ മിറലിന് വീട് അപരിചിതമായി തോന്നി.'

'ശീതകാലത്തിന്റെ പ്രഭാവത്തെ കീഴ്പ്പെടുത്തുന്ന ഒരു തീക്കനൽ കിഴവൻ മിറലിന്റെ നെഞ്ചിൽ വീണു.' (ഉരുളക്കിഴങ്ങു തിന്നുന്നവർ)

-തന്നിരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളും കഥയും പരിഗണിച്ച് മിറൽ എന്ന കഥാപാത്രത്തെ കുറിച്ച് നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

16. 'ചില യുദ്ധവീരന്മാരുടെ പരാക്രമം വർണിപ്പാൻ വേണ്ടിയല്ല, നേരെമറിച്ച്, മനുഷ്യചരിത്രത്തിൽ യുദ്ധം വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന ഭയങ്കര ദുരന്തത്തെ എടുത്തു കാണിപ്പാൻ വേണ്ടിയാണ് ഭാരതേതിഹാസം രചിക്കപ്പെട്ടതെന്നു തീർത്തുപറയാൻ സംശയിക്കേണ്ടതില്ല.'

-കുട്ടികൃഷ്ണമാരാരുടെ ഈ നിരീക്ഷണവും സമകാലിക സാമൂഹിക സന്ദർഭങ്ങളും പരിഗണിച്ച്, 'യുദ്ധം: പ്രകൃതിക്കും മാനവികതയ്ക്കും മേലുള്ള കടന്നുകയറ്റം' എന്ന വിഷയത്തിൽ മുഖപ്രസംഗം (എഡിറ്റോറിയൽ) തയ്യാറാക്കുക.

17. കവിതയുടെ പ്രമേയം, ആസ്വാദനാംശങ്ങൾ, സമകാലിക പ്രസക്തി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

എത്ര ക്ഷണികമീ ജീവിതമെങ്കിലും.....

(ഇയ്യങ്കോട് ശ്രീധരൻ)

ആരോ മധുരമായ് പാടുന്നു, രാവിന്റെ
 വാതിൽ തുറക്കുമിപ്പൗർണമിയിൽ!
 കാറ്റിൽ കൂടമുല്ലപ്പൂവിൻ സുഗന്ധവും
 നേർത്തകുളിരും കടന്നു വന്നു.
 പാല *പരിമളം തൂകുന്ന വേളയിൽ
 നേരിയ നാട്ടുവെളിച്ചമെത്തി.
 തോളിൽ ചെറിയൊരു തംബുരുതൂക്കിയ
 ഗായകൻ മന്ദം നടന്നുനീങ്ങി
 പാടുന്നു...! 'കൂട്ടരെ എത്ര ക്ഷണികമീ
 മർത്ത്യന്റെ ജീവിതമീയുലകിൽ'
 സൂര്യൻ മലമുടിക്കുള്ളിൽ വിടരുന്ന-
 പുവായ് തെളിഞ്ഞു വരുന്ന നേരം
 ഗായകൻ വീണ്ടും നടക്കെ വിളിച്ചു ഞാൻ
 ഓതി 'ദൃശ് ചിന്തയിൽ *മാഴ്കിടൊല്ലെ!
 പാടുക പാടുക പൂക്കൾ കൊഴിഞ്ഞിടാം
 പാരിൽ ഇനിയും വസന്തമെത്തും..
 എത്ര ക്ഷണികമാണെങ്കിലും ജീവിത-
 മർഥപൂർണ്ണം സർവ ജീവികൾക്കും!'

* പരിമളം - സുഗന്ധം

* മാഴ്കുക - മുഴുകുക